

Programma Classe Filosofia Anno scolastico 2025/26 3ASA

DISCIPLINA: Filosofia

DOCENTE: Massimiliano Guidicelli

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Abbagnano-Fornero. La Filosofia e l'esistenza

ORE DI LEZIONE PREVISTE NELL' A.S. 2025/2026: N° 44 Filosofia; 3 Ed. civica

OBIETTIVI RAGGIUNTI: Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, competenze e di capacità.

La maggioranza della classe ha raggiunto i seguenti obiettivi disciplinari: Conoscenze:

- Conoscere ed utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica relativa alla filosofia antica
- Conoscere gli autori e i nuclei tematici proposti (vedi contenuti) Competenze: ● Saper esporre con chiarezza e coerenza gli argomenti studiati
- Aver acquistato un metodo di studio autonomo e flessibile, che permetta una efficace acquisizione delle conoscenze e della abilità richieste;
- Cogliere in ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede; Capacità:
- Confrontare le diverse risposte dei filosofi allo stesso problema
- Saper discutere un problema con argomentazioni coerenti
- Essere disponibili ad un fecondo e tollerante dialogo

La classe può essere divisa in due fasce di livello: - un primo gruppo di alunne ha lavorato bene e con impegno e si è attestato su livelli buoni e molto buoni;

- un secondo gruppo, infine, ha lavorato in maniera non sempre costante, raggiungendo, comunque, livelli generalmente discreti e sufficienti.

CONTENUTI: vedi sotto

TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA IN ORE: Nel primo periodo ci siamo soffermati sul rapporto mito-filosofia. Abbiamo poi analizzato i filosofi principali della stagione greca fino ad Aristotele. Un breve cenno all'ellenismo e alla filosofia di San Tommaso. Per educazione civica il concetto di democrazia.

METODO DI INSEGNAMENTO: Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: lezioni partecipate e dialogate, domande finalizzate all'accertamento dell'avvenuta comprensione, costruzione di schemi sintetici o di mappe concettuali in funzione di riepilogo. Per le studentesse e gli studenti con BES/DSA sono state adottate le misure dispensative e predisposti gli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente ed indicati nei rispettivi PDP.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO: Libro di testo, schemi e mappe concettuali fornite dall'insegnante, Google Classroom.

SPAZI: Aula

STRUMENTI DI VERIFICA: Per la valutazione sommativa sono state somministrate le seguenti prove:

-primo periodo prova orale prova scritta

-secondo periodo: prova orale prova scritta.

PROGRAMMA svolto alla data del 10 Giugno 2026

- Il Mito nell'età classica.
- La nascita della Filosofia da Talete ad Anassimandro
- Le scuole di Pitagora, il filosofo del “divenire” Eraclito
- Cenni di storia dell'arte: Raffaello e “la scuola di Atene”
- I Sofisti, Protagora e Gorgia (L'encomio di Elena)
- Parmenide e il concetto di Essere (Zenone-paradossi)
- Socrate: L'ironia, la maieutica, la dialettica, il processo. Caratteri generali della filosofia socratica

(Il Simposio)

- Introduzione a Platone, caratteri generali.
- La teoria delle idee
- Il mito della caverna
- Il concetto di bellezza-bontà
- La politica (Repubblica), Le classi sociali, il ruolo della donna e del filosofo
- Il mito del demiurgo
- Aristotele: introduzione
- Il distacco da Platone nel concetto di sostanza
- La logica (introduzione)
- Il divenire, le cause, il concetto di potenza – atto. La fisica
- La fortuna di Aristotele nel medioevo. L'incontro con il dogma cristiano
- Caratteri generali della filosofia Aristotelica
- L'etica
-

Pistoia, li 10 Giugno 2026

Visionato dagli studenti


Docente
Massimiliano Guidicelli

